

03 Dreieckskonstruktionen

Das klassische Aufgabengebiet für eine Geometriesoftware! Aber wie soll man es an die Schüler vermitteln.

Vorschlag für die Auseinandersetzung

- Arbeiten Sie das Geogebra-Praktikum auf www.unterrichtsportal.org durch:
http://www.unterrichtsportal.org/Peter/7am/Geogebra_Praktikum/
- Auch zu Kongruenzen gibt es einen Lernpfad:
http://rfdz.ph-noe.ac.at/fileadmin/Mathematik_Uploads/Medienvielfalt/Medienvielfalt3/lernpfad_kongruenzen/kongruenz_klasse2/
- In den Mathematikbüchern soll auch mit Geometriesoftware gearbeitet werden. Wie sinnvoll und nutzbar sind diese Aufgaben (siehe Material oder eigenes Buch der Klasse 7)

Vertiefung

- Es gibt viele Wettbewerbsaufgaben, die sich auf die Geometrie beziehen. Ist der Einsatz einer Geometriesoftware hier hilfreich.
- Wie kann man SchülerInnen sinnvoll mathematische Sätze aus der Geometrie entdecken lassen und die Beobachtungskompetenz in diesem Bereich schärfen? Siehe Aufgabe 1 aus Lambacher Schweizer S. 169 (Satz des Thales, Peripheriewinkelsatz, ...)

Anlagen

- Kopien aus Lambacher Schweizer
- JuMa-Aufgaben